

*„Słyszę i zapominam,
Widzę i pamiętam,
Robię i rozumiem” (Konfucjusz)*

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej Nr 10 w Szczecinie

Myśl przewodnia:

**Szkoła Podstawowa Nr 10 - szkołą sukcesu, szkołą myślenia.
Szkoła otwarta na zmiany, przyjazna uczniom.**

Główny cel koncepcji :

1. Dalsze systematyczne podnoszenie poziomu kształcenia, wychowania i opieki.
2. Sprzyjanie rozwojowi uczniów i kadry pedagogicznej, rozwijanie samorządności.
3. Stwarzanie odpowiednich warunków bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Rozwój i doskonalenie bazy szkoły.

Główne zamierzenia:

I. W OBSZARZE: KSZTAŁCENIE

1. Dbanie o dotychczasowy wysoki poziom kształcenia, usług edukacyjnych wyrażających się skutecznym oddziaływaniem na rozwój uczniów.
2. Edukacja poprzez kształcenie artystyczne.
3. **Nauczanie praktyczne** zgodnie z zasadą: **„Jak uczyć, aby nauczyć”**.
Wizualizacja wiedzy – kluczem do skutecznego uczenia się.
4. Nauczanie języka angielskiego w klasach pierwszych bez podręcznika.
5. Opracowanie i **wdrożenie programu „Uczyć matematyki inaczej”**- nacisk na myślenie praktyczne.
6. Przeprowadzanie wewnątrzszkolnych i zewnętrznych badań wiedzy i umiejętności uczniów w celu oceny poziomu edukacyjnego.
7. Dokonywanie wczesnego rozpoznawania u uczniów ryzyka dysleksji, specyficznych trudności edukacyjnych, predyspozycji i uzdolnień .
Kontynuacja programu **„ Nauczyciel przyjazny uczniom z dysleksją”**.
8. Dokonywanie oceny gotowości dzieci oddziałów przedszkolnych do podjęcia nauki w szkole.
9. Organizowanie udzielania pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
10. Zwiększanie ilości indywidualnych programów nauczania, innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych w celu rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów.

11. Docenianie bogactwa talentów. Stwarzanie możliwości uczniom do wykazania się umiejętnościami, wiedzą i pomysłami (festiwal naukowych eksperymentów, indywidualne wystawy twórczości artystycznej uczniów, konkursy na ciekawe wynalazki, organizowanie różnorodnych konkursów, zawodów sportowych, imprez i uroczystości).
12. Dbanie o rozwój kwalifikacji i kompetencji profesjonalnych kadry pedagogicznej szkoły. Zdobywania przez nauczycieli klas młodszych dodatkowych kwalifikacji w zakresie nauczania języka angielskiego i niemieckiego, co w dużym stopniu przyczyniłoby się do nauczania w dwujęzyczności.

II. W OBSZARZE : WYCHOWANIE, BEZPIECZEŃSTWO, RODZICE W SZKOLE

Szkoła nadal będzie dążyć do wszechstronnego rozwoju uczniów w obszarach : emocjonalnym, umysłowym i społecznym, a także będzie troszczyć się o stwarzanie optymalnych warunków tego rozwoju, o wysoki poziom efektów pracy wychowawczej poprzez :

1. Systematyczne diagnozowanie i rozwiązywanie na bieżąco problemów wychowawczych.
2. Tworzenie atmosfery zaufania, budowania poczucie przynależności do społeczności szkolnej, budzenie wrażliwości, kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, uczenie szacunku do innych, dbanie o bezpieczeństwo uczniów.
3. Wspieranie aktywności samorządu szkolnego.
4. Kształtowanie właściwych postaw wszystkich uczniów poprzez **opracowanie i wdrożenie projektu wychowawczego „Jak Cię widzą, tak Cię piszą.”**
5. Otaczanie szczególną opieką pięciolatków i sześciolatków w oddziałach przedszkolnych oraz podczas pobytu w świetlicy szkolnej.

W związku z tym, że z roku na rok przybywa coraz więcej dzieci zaburzonych emocjonalnie (brak posłuszeństwa, podporządkowania) szkoła zamierza:

1. W większym stopniu skierować swoje działania na rodziców (szkolenia, warsztaty).
2. Włączyć rodziców do obserwacji własnego dziecka na terenie szkoły.

Szkoła i rodzice muszą zajmować takie samo stanowisko, jak szkoła, muszą „mówić” jednym głosem, aby osiągnąć zamierzony cel wychowawczy.

Uwrażliwianie na piękno, kształtowanie właściwych postaw zachowań odbywać się będzie nadal poprzez **wychowanie poprzez sztukę**. Poszerzenie zadań w tym zakresie to m.in.:

1. Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych poprzez stworzenie pracowni artystycznej, w której uczniowie mogliby tworzyć swoje dzieła, a następnie prezentować je na wystawach (malarstwo garncarstwo, rękodzieło).
2. Tworzenie „Muzeum bez ścian” - tematyczne wystawy fotografii uczniowskich.
3. **„Nauczyciel bliżej ucznia”** (wspólne koncerty kolęd, przedstawienia teatralne, przedstawienie kabaretowe dla uczniów **„Jak Cię widzę ,tak Cię piszę”**).
4. Zorganizowanie wystawy twórczości pokoleń.

W ramach **wychowania poprzez sport** szkoła zamierza organizować cykliczną międzyszkolną imprezę sportową pod hasłem : „**Baw się miło i wesoło z wiedzą na sportowo**”.

Rodzice odgrywają ważną rolę w szkole. Powinni czuć się odpowiedzialni za efekty edukacyjne swoich dzieci, aktywnie włączać się w działania w tym zakresie.

W ramach integracji rodziców ze szkołą i uruchomienia ich większej aktywności szkoła zamierza:

1. Włączyć rodziców do realizacji zadań wynikających z edukacji artystycznej.
2. Organizować imprezy sportowo – rekreacyjne pod hasłem: „**Tata, mama, ja oraz moja pani**” – bawimy się wesoło i na sportowo, rodzinne rajdy, festyny.

III. ROZWIJANIE BAZY SZKOŁY, OTOCZENIE

Edukacja wysokiej jakości wymaga dobrej bazy i nowoczesnego wyposażenia. Baza szkoły musi stale się rozwijać. Właściwa baza lokalowa i dydaktyczna tworzy warunki nauki i pracy, przyczynia się w dużej mierze do podnoszenia poziomu jakości pracy szkoły. Ważne zadania do zrealizowania w najbliższych latach to:

1. Utworzenie drugiej sali komputerowej.
2. Zwiększenie ilości tablic interaktywnych.
3. Zakończenie komputeryzacji biblioteki.
4. Dokończenie rozpoczętej modernizacji podłóg w salach lekcyjnych.
5. Dokończenie wentylacji w kuchni.
6. Selekcja starego drzewostanu wokół budynku szkoły.
7. Odnowienie elewacji szkoły do wysokości okien.

Ważnymi (priorytetowymi) zdaniami do wykonania są również:

1. Budowa basenu – gotowy projekt z pozwoleniem na budowę.
2. Kompleksowa modernizacja boiska, które nie spełnia swojej funkcji, nowe ogrodzenie terenu szkoły, plac zabaw dla najmłodszych dzieci.
3. Dokończenie kapitalnego remontu toalet na pierwszym i drugim piętrze, dokończenie wymiany okien za II piętrze.

IV. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM PROMOCJA

1. Kontynuacja współpracy ze środowiskiem lokalnym.
2. Zwiększenie aktywności rodziców do działań na rzecz szkoły i klasy.
Organizowanie rodzinnych rajdów.
3. Promowanie szkoły poprzez stronę internetową, ulotkę informacyjną, Dni Otwartej Szkoły.

ZAKOŃCZENIE

Założenia koncepcji pracy szkoły zawarte są również w:

1. Programie Wychowawczych Profilaktyki.
2. Statucie Szkoły.
3. Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
4. Regulaminie Wewnętrznym Szkoły.
5. Rocznych planach pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Niniejsza koncepcja pracy Szkoły Podstawowej Nr 10 w Szczecinie obowiązuje od 1 września 2012 roku. Szczegółowe zadania do realizacji zawierają roczne plany pracy szkoły.

Dyrektor szkoły: Krystyna Wojtaszewska